

B-4-14-子計畫 3

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

【海洋教育種子教師研習暨海洋探索體驗活動】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

小琉球是台灣近海唯一珊瑚礁島，海洋是琉球最大的自然環境教室。得天獨厚的資源有利於培養學生親海、愛海、知海情懷的海洋教育議題三大學習目標。以海洋休閒的學習主軸辦理此項研習活動，讓老師親自探索體驗，激盪海洋教育議題融入各領域教學新思維。

三、目的

- (一)透過探索與體驗，認識海洋教育議題相關海洋休閒活動。
- (二)增廣教師對海洋視野的思維，發展海洋教育創新教學，並進而融入課程教學應用。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組、白沙國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)辦理時間：110年4月24日(六)至4月25日(日)，上午08:30-下午16:30。
- (二)活動地點：屏東縣白沙國小(屏東縣琉球鄉三民路124號)。
- (三)1. 報名日期：自即日起至110年4月1日(星期四)提早額滿即截止報名。
2. 報名方式：欲參加者請填寫下列表單進行填報；相關欄位請詳實填寫，以利後續辦理作業事宜；個人資料會確實保密，僅作活動使用。

<https://forms.gle/zaMNBxKU3C8yrxWJA>

3. 研習時數：經承辦單位錄取並全程參與者核予研習時數12小時

六、參加對象與人數

- (一)海洋教育議題輔導小組全體團員。
- (二)對本活動有興趣之本縣國中小教師報名。
- (三)限額40人，如超過依報名先後順序錄取。

七、研習內容

時間	110年4月24日(六)	時間	110年4月25日(日)
08:30-08:50	報到	08:30-12:00	獨木舟體驗：裝備器材認識、進出岸練習 短程航行：落水搭救、翻船復位
08:50-09:00	開幕式、庶務報告		
09:00-12:00	姓名桌牌：個人海洋經驗分享 世界咖啡館討論：海洋政策白皮書		
12:00-13:30	用餐&午休時間	12:00-13:00	用餐&午休時間
13:30-16:30	海洋教育：海洋環境/生態保育/教育活動 海洋教案設計研發、活動規劃、風險管理	13:00-15:30	浮潛體驗：海流與地形認識/沿岸生態
		15:30-16:30	團隊分享與課程回饋、結業式

*當日實際課程內容與時間，將視參與者及團隊的學習狀況，做適度調整。

八、經費來源與概算

(一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

(二)經費概算如下表：

計畫編號	B-4-14-子計畫3					
計畫名稱	海洋教育種子教師研習暨海洋探索體驗活動實施計畫					
項目	單價	數量	單位	小計	經費來源	說明
外聘講師鐘點費	2,000	10.5	時	21,000	申請國教署精進要點補助經費	世界咖啡館討論講師3小時 海洋教案設計研發3小時 獨木舟講師3.5小時 團隊分享與課程回饋1小時
外聘助理講師鐘點費	1,000	3	時	3,000	申請國教署精進要點補助經費	獨木舟挑戰講師3小時
教材教具租借費	200	40	人	8000	申請國教署精進要點補助經費	浮潛面罩、防寒衣、浮潛膠鞋各40件
印刷費	100	40	人	4,000	申請國教署精進要點補助經費	
膳食費、茶水費	100	80	人次	8,000	申請國教署精進要點補助經費	午餐2日，每日40人
雜支	2,600	1	式	2,600	申請國教署精進要點補助經費	
總計				46,600	元整	

備註：除講師鐘點費外，各項經費得依實際執行相互勻支

九、注意事項：

- (一)參加人員來回交通及住宿需自理，亦可借宿白沙國小玉山圖書館但寢具需自備。
- (二)因活動課程須下海體驗浮淺，參加人員請穿著輕便服裝並請參酌自身身體體能及狀況，再決定是否參加。
- (三)參加人員務必於線上完成「意見回饋表」填報。

十、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
學員可以理解海洋休閒學習主題的議題實質內涵	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	課程結束後進行	學習評估問卷
學員能應用研習所學實踐於課堂之中	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談
學員能發展出海洋教育議題融入領域的教學活動	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談

十一、預期成效

- (一)學員可以理解海洋休閒學習主題的議題實質內涵。
- (二)學員能應用研習所學實踐於課堂之中。
- (三)學員能發展出海洋教育議題融入領域的教學活動。

十一、本計畫經核定後施行

主任：

校長：

附件一、「海洋教育種子教師研習暨海洋探索體驗活動」學習評估問卷

各位老師您好：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次研習活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為輔導團往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密，衷心感謝您的合作與參與！

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
 (2) 對於本次活動成效的程度共有 4. 非常同意 3. 同意 2. 不同意 1. 非常不同意 等4種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。
 (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

下列問題是為瞭解您參與輔導員專業成長的研習後，對主題內容的學習情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選1個數字。		非常同意	同意	不同意	非常不同意
評估層面： 參與者的學習					
1	我能全程參與研習課程與探索體驗活動	4	3	2	1
2	我能體驗海洋休閒並重視戲水安全之親海行為	4	3	2	1
3	我想知道海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷	4	3	2	1
4	我已準備探究海洋科學與永續海洋資源之知海素養	4	3	2	1
5	此次研習，激盪我對海洋教育議題融入領域教學的新思維	4	3	2	1
6	我能運用習得的知能，開始嘗試轉化與應用新的教學策略	4	3	2	1
7	我樂於和同儕一起討論、分享此次研習的想法與心得	4	3	2	1
8	下次的海洋種子教師研習，我想繼續參與並推薦教師同儕一起參與	4	3	2	1

【質性問卷】

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？如何運用在教學活動中？_____
2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？_____
3. 我想給主辦單位的建議有：（從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議）

～問卷到此結束，感謝您的填答～