

B-4-04-子計畫 3

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域（議題）輔導小組
數學領域素養導向教學示例共備研討實施計畫
（因應疫情修正線上研習課程）

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)十二年國教實施在即，但縣內許多老師對於新課綱仍然懵懂，更遑論素養導向教學究竟該如何實施，非常需要藉由教學示例的宣導與分享，讓第一線的教師能更快速掌握未來教學的主流脈動。
- (二)提升教師素養導向教學的理念與實踐。

三、目的

- (一)透過數學素養導向教學示例，提升教師素養導向教學與評量設計的能力。
- (二)藉由共備研討的活動，協助教師實踐素養導向教學與評量於教學上。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團數學領域輔導小組
- (四)協辦單位：仁愛國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一)辦理日期：

項次	年段	日期	時間	時數
第 1 場次	低年級	110/07/20(星期二)	9:00~12:00	3 小時
第 2 場次	中年級	110/07/21(星期三)	9:00~12:00	3 小時
第 3 場次	高年級	110/07/22(星期四)	9:00~12:00	3 小時

備註：研習當日 8:40 開始進入會議室簽到。

- (二)活動地點：採「線上研習」方式進行。地點：Google meet 線上會議室

1. 低年級場次—<https://meet.google.com/gax-ncxr-wkv>

會議代碼：gax-ncxr-wkv

2. 中年級場次—<https://meet.google.com/ejs-tbsu-qbk>

會議代碼：ejs-tbsu-qbk

3. 高年級場次—<https://meet.google.com/eim-zpdo-oui>

會議代碼：eim-zpdo-oui

六、參加對象與人數

(一)參加對象：屏東縣國中小各校數學領域召集人或對數學教育有興趣的老師。7月20日場次建議低年級教師參與；7月21日建議中年級教師參與；7月22日建議高年級教師參與。

(二)參加人數：每場次預計60人。

七、研習內容

(一)第1場次：110/07/20(星期二)

時間	主題課程內容	地點	講師
08:40-09:00	線上簽到	Google meet	輔導團
09:00-11:30	低年級素養導向教學示例分享 1. 從數到10→數到1000，談低年級學生整數概念的一貫化教學。 2. 從整數概念，談低年級學生一、二位的加減運算。	Google meet	同安國小 梁惠珍老師
11:30-12:00	線上綜合座談	Google meet	輔導團

(二)第2場次：110/07/21(星期三)

時間	主題課程內容	地點	講師
08:40-09:00	線上簽到	Google meet	輔導團
09:00-11:30	中年級素養導向教學示例分享	Google meet	吳金聰老師
11:30-12:00	線上綜合座談	Google meet	輔導團

(三)第3場次：110/07/22(星期四)

時間	主題課程內容	地點	講師
08:40-09:00	線上簽到	Google meet	輔導團
09:00-11:30	高年級素養導向教學示例分享 數學奠基模組介紹	Google meet	萬丹國小 曹潔如老師 鶴聲國小 王中霽老師 南州國小 吳金龍老師
11:30-12:00	線上綜合座談	Google meet	輔導團

(四)參加人員給予公(差)假登記，唯課務請自行調整，若研習適逢假日，予以補假。

(五)參加教師請至全國在職教學師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

(六)研習課程結束時，敬請於線上填寫研習回饋單，將核發研習時數3小時。

八、經費來源與概算

(一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

(二)經費概算如下表：略

九、成效評估之實施

(一)學習評估問卷。

(二)執行成效質化說明。

十、預期成效

(一)學員有80%能習得素養導向教學或評量設計的能力。

(二)學員有60%能應用素養導向教學或評量在數學教學上。

十一、本計畫經核定後施行