

# 屏東縣 110 學年度【SOIL 認知與教學心法工作坊】

## 一、依據

教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

## 二、現況分析及需求評估

十二年國教剛開始實施，屏東縣國中小學校教師在因應有效教學策略及活絡教學活動，教師們較為期待有相關研習提升教師精進專業，以利順應教育趨勢發展。

因此邀請參與專家學者、前導試行學校教學現場的老師及創意課程思考的實踐家，結合土壤(SOIL)認知與教學心法的 AMA 團隊，與現場教師們交流分享創新設計思維教學信息設計中應用的模式，並帶領老師們進行操作實務、共備課程，精進老師課程轉化與設計能力的知能，激發更多的教學靈感與創意，提升學生統整課程的能力。

## 三、目標

- (一) 充實教師創意教學之知能，達到相互學習、共同成長之目標。
- (二) 藉由創新設計思維、教師深刻理解有效教學信息設計，並能運用工具提升課程設計能力，並提升教學知能。

## 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國立陽明交通大學、萬丹國中

## 五、辦理日期與上課形式 (包含研習時數)

- (一) 日期：8/09(一)、8/10(二)
- (二) 研習時數：全程參加者且作業繳交完成者，核發 16 小時研習時數。  
(未能如期完成作業恕無法給予研習時數)
- (三) 上課形式：線上研習採取 BUTTER 與 Google Meet 平台，會議室代碼與相關資訊將由研習團隊另行 EMAIL 通知。
- (四) 報名網址：<https://forms.gle/2MRV2FxTAn2hnrMW9>
- (五) 報名開始：7/25(日) 中午 12:00，額滿即截止。
- (六) 錄取通知：7/30(五)前。

## 六、參加對象與人數

- (一) 屏東縣立高中、國中、國小現職教師。
- (二) 名額 60 人，報名額滿為止。

## 七、研習內容：

第一天 8/09(一)			
時間	活動內容	主持(講)人	備註
08:30-08:50	報到/準備資料	承辦學校	
08:50-09:00	主持人致詞	教育處長官	
09:00-10:30	教學簡報心法I	AMA 團隊	主講 1 人

			助教 4 人
10:40-12:10	PPT 基礎工與 AMA 導入I 圖案、選取、矩陣、對齊	AMA 團隊	主講 1 人 助教 4 人
13:00-14:30	PPT 基礎工與 AMA 導入II 錯覺實作、結構複製法簡介	AMA 團隊	主講 1 人 助教 4 人
14:40-16:10	結構複製繪圖法 定線、定框、轉化	AMA 團隊	主講 1 人 助教 4 人
第二天 8/10(二)			
時 間	活動內容	主持（講）人	備註
08:30-08:50	報到/準備資料	承辦學校	
09:00-10:30	文圖處理I 滿版、遮罩、前導組織	AMA 團隊	主講 1 人 助教 4 人
10:40-12:10	文圖處理II 向量圖、不規則圖形、幾何 繪圖	AMA 團隊	主講 1 人 助教 4 人
13:00-14:30	觸發動態呈現 單一、循序、對應、複製與 遷移	AMA 團隊	主講 1 人 助教 4 人
14:40-16:10	步驟視覺化 I 解構、重構與展演 SBS	AMA 團隊	主講 1 人 助教 4 人

聘請專家學者講解相關理論與實務，請參加研習教師演練，由專家學者就分享內容及教師演練加以指導說明。

#### 八、預期成效

(一)建立教師教學信息表達與設計能力與理念。

(二)教師能利用教學心法，能夠製作恰當表達教學內容的教學設計，融入教學設計需求。

(三)提升教師有效改善課件設計效率與效果。

#### 九、本計畫經屏東縣政府奉可後實施，修正時亦同。