

# 113 年度海洋教育之教師研習計畫

## 目標：

近年來本館以「點、線、面」的角度進行海洋科普教育計畫的執行原則，透過海生館為「點」，提供豐富的教學內容與授課資源；教師為「線」，透過教師參與讓課程能夠貼近第一線之教學現場；透過教師與館內的合作把課程帶入教室，擴展到「面」，於學校端向下扎根最終普及至全民教育，預期於博物館、教育端、社會端與導入創新合作方式。本次活動將結合海洋環境與生物等議題為主軸，進行相關課程，希望將海洋知識「在地化」，讓海洋資源「普及化」，並與海洋相關領域學者進行交流而拓展學校端對於台灣周邊海洋知識的「廣度」與「深度」。

## 實施辦法：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立海洋生物博物館

三、辦理時間：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

分為上下半年，上半年時間：113 年 1 月 1 日至 113 年 7 月 31 日

下半年時間：113 年 8 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

四、參加對象：屏東縣各級學校教師

五、研習地點：各級學校場域

六、研習場次：40 場

七、合作方式：各級學校提供報名及研習場地和核發研習時數，講師及課程教具由本館提供，進行到校教學。

八、報名方式：由各協辦學校協助報名並參與研習教師請將核發 2 小時研習時數。

九、活動聯絡人：科學教育組羅昫暄、電話：08-8825001 分機 5511

e-mail:shellylo@nmmba.gov.tw

## 十、研習內容：

課程	內容	備註
全民挑海鮮	如何吃的健康相信很多人都知道，但是如何吃才能對「環境」比較好呢？本課程透過食魚文化教育，由另一個角度帶領大家理解海洋，同時也配合台灣附近的生態進行解說，例如：墾丁的珊瑚礁魚類（為何魚身較於鮮豔？為何「定棲型」的魚種不建議	

	<p>食用？為何表層魚的體色較為單一？為何「迴遊型」的魚類較建議選用？)，希望透過地方魚種，喚醒大家的在地海洋意識。</p>	
--	--	--