

屏東縣113年度閱讀推動實施計畫-「大家一起來閱讀」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 112 年 8 月 28 日臺教國署國字第 1120110631 號函。
- 三、屏東縣政府 113 年 4 月 3 日屏府教學字第 11310813400 號函。

貳、目標：

- 一、落實學校閱讀教育推動，營造學生閱讀情境。
- 二、強化教師閱讀推動素養，提升學生閱讀素養。
- 三、邀請家長參與閱讀推動，擴展學生閱讀資源。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦學校：屏東縣廣安國小
- 四、協辦單位：屏東縣復興國小

肆、研習日期：

- 一、教師場次：113年12月5日(星期四)、113年12月10日(星期二)、113年12月20日(星期五)。
- 二、家長場次：113年12月14日(星期六)。

伍、研習地點：

- 一、教師場次：廣安國小，國小場於3樓視聽教室、國中場於2樓圖書室。
- 二、家長場次：復興國小展演廳。

陸、參加對象：屏東縣國中小教師、學生家長。

柒、錄取人數及報名方式：

- 一、教師場次：第一至六場次
(一)國小場每場次錄取40人，國中場每場次錄取20人。

(二)即日起請至全國教師在職進修網報名。

二、家長場：第七場次，錄取名額以60名為限，報名請掃描 QR CODE 或連結網址 <https://reurl.cc/Q5dzX0> 進行報名，依報名時間序錄取。錄取名單將公告於復興國小學校網站，不另行通知。



捌、課程表：各場次研習課程表詳如附件。

玖、教師場次研習注意事項：

一、全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

二、請服務單位核予參加人員公(差)假登記及課務派代。

壹拾、經費：本研習經費由教育部國民及學前教育署專案計畫經費補助。

壹拾壹、本計畫陳核後實施，修正時亦同。

【附件】閱讀研習課程表

場次	時間	地點	參加對象	講座	課程內容
一	12/05 (四)上午 0900-1200	廣安國小 圖書室 (國中場)	教師	大同高中 郭家瑜主任 廖雅靖組長	<p>【身教式閱讀與聊書計畫】</p> <p>◇ 「晨讀運動」介紹/2hr： ■ 推動國民中小學晨讀運動—身教式閱讀與聊書計畫介紹。 ■ 進行實施「晨讀運動」計畫分享</p> <p>◇ 「晨讀運動」分享與實作/1hr：參與學員盤點各校「晨讀運動」現況，擬定規劃方向與實施項目。</p>
	12/05 (四)下午 1330-1630	廣安國小 圖書室 (國中場)	教師	黃碧智主任	<p>【閱讀政策與學校閱讀教育】</p> <p>◇ 閱讀教育政策說明/1hr：介紹閱讀教育政策，並推介 e-PIRLS、多文本閱讀及閱讀網路資源。</p> <p>◇ 學校閱讀教育盤點/2hr：運用〈屏東縣學校閱讀教育盤點表〉實作。盤點各校閱讀教育現況，訂定學校閱讀計畫與方向。</p>
二	12/05 (四)上午 0900-1200	廣安國小 視聽教室 (國小場)	教師	恆春國小 林元瑜組長 李羿函老師	<p>【身教式閱讀與聊書計畫】</p> <p>◇ 「晨讀運動」介紹/2hr： ■ 推動國民中小學晨讀運動—身教式閱讀與聊書計畫介紹。 ■ 進行實施「晨讀運動」計畫分享</p> <p>◇ 「晨讀運動」分享與實作/1hr：參與學員盤點各校「晨讀運動」現況，擬定規劃方向與實施項目。</p>
	12/05 (四)下午 1330-1630	廣安國小 視聽教室 (國小場)	教師	仁和國小 廖淑珍校長	<p>【閱讀政策與學校閱讀教育】</p> <p>◇ 閱讀教育政策說明/1hr：介紹閱讀教育政策，並推介 e-PIRLS、多文本閱讀及閱讀網路資源。</p> <p>◇ 學校閱讀教育盤點/2hr：運用〈屏東縣學校閱讀教育盤點表〉實作。盤點各校閱讀教育現況，訂定學校閱讀計畫與方向。</p>

場次	時間	地點	參加對象	講座	課程內容
三	12/10 (二)上午 0900-1200	廣安國小 圖書室 (國中場)	教師	海豐國小 林育如老師	<p>【閱讀活動課程化 1】</p> <p>◇ 活動課程化分享/2hr：閱讀活動深化與跨域之案例分享，包含主題/專題構思、課程設計共備、教學協同實施。</p> <p>◇ 活動課程化實作/1hr：參與學員盤點各校閱讀教育現況，擬定學校跨域主題/專題閱讀方向或實施項目之規劃與分享。</p>
	12/10 (二)下午 1330-1630	廣安國小 圖書室 (國中場)	教師	萬丹國中 張詠寧老師 南州國中 賴郁雯老師	<p>【閱讀活動課程化 2】</p> <p>◇ 閱讀活動介紹/2hr：依據圖書資訊利用教育教學綱要，透過全校性閱讀規劃實例(包含圖書館利用、閱讀素養、資訊素養)介紹多元閱讀活動。</p> <p>◇ 閱讀推動選定/1hr：參與學員盤點各校閱讀課程現況，擬定學校閱讀課程方向(包含圖書館利用、閱讀素養、資訊素養)或實施項目之規劃與分享。</p>
四	12/10 (二)上午 0900-1200	廣安國小 視聽教室 (國小場)	教師	海豐國小 林育如老師	<p>【閱讀活動課程化 1】</p> <p>◇ 活動課程化分享/2hr：閱讀活動深化與跨域之案例分享，包含主題/專題構思、課程設計共備、教學協同實施。</p> <p>◇ 活動課程化實作/1hr：參與學員盤點各校閱讀教育現況，擬定學校跨域主題/專題閱讀方向或實施項目之規劃與分享。</p>
	12/10 (二)下午 1330-1630	廣安國小 視聽教室 (國小場)	教師	車城國小 盧美蘭老師	<p>【閱讀活動課程化 2】</p> <p>◇ 閱讀活動介紹/2hr：依據圖書資訊利用教育教學綱要，透過全校性閱讀規劃實例(包含圖書館利用、閱讀素養、資訊素養)介紹多元閱讀活</p>

場次	時間	地點	參加對象	講座	課程內容
					動。 ◇ 閱讀推動選定/1hr：參與學員盤點各校閱讀課程現況，擬定學校閱讀課程方向(包含圖書館利用、閱讀素養、資訊素養)或實施項目之規劃與分享。
五	12/20 (五)上午 0900-1200	廣安國小 圖書室 (國中場)	教師	國立清華大學柯華葳教授閱讀研究中心講師 蔡幸錦老師	【雙閱讀】 ◇ 雙閱讀介紹/1hr：雙閱讀素養教學模式(紙本閱讀能力與數位閱讀能力)介紹與說明。 ◇ 數位閱讀分享與實作/2hr：透過教學實例分享與實作，說明「搜尋與瀏覽、評估、整合、組織和呈現」的數位閱讀教學，如何指導學生自主學習。
	12/20 (五)下午 1330-1630	廣安國小 圖書室 (國中場)	教師	土庫國小 方志豪主任	【閱讀理解策略】 ◇ 閱讀理解策略介紹與說明/1hr：閱讀理解策略介紹；課綱中的閱讀理解策略說明。 ◇ 閱讀理解策略分享與實作/2hr： ■ 課文本位閱讀的推論、摘要(閱讀圖像化)、與提問策略教學實例分享與實作。 ■ 盤點各校閱讀理解策略實施現況，擬定規劃或實施項目。
六	12/20 (五)上午 0900-1200	廣安國小 視聽教室 (國小場)	教師	五溝國小 李燕芳主任	【閱讀理解策略】 ◇ 閱讀理解策略介紹與說明/1hr：閱讀理解策略介紹；課綱中的閱讀理解策略說明。 ◇ 閱讀理解策略分享與實作/2hr： ■ 課文本位閱讀的推論、摘要(閱讀圖像化)、與提問策略教學實例分享與實作。 ■ 盤點各校閱讀理解策略實施現況，擬定規劃或實施項目。

場次	時間	地點	參加對象	講座	課程內容
	12/20 (五)下午 1330-1630	廣安國小 視聽教室 (國小場)	教師	武潭國小 朱鵬瑾老師	<p style="text-align: center;">【雙閱讀】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 雙閱讀介紹/1hr：雙閱讀素養教學模式(紙本閱讀能力與數位閱讀能力)介紹與說明。 ◇ 數位閱讀分享與實作/2hr：透過教學實例分享與實作，說明「搜尋與瀏覽、評估、整合、組織和呈現」的數位閱讀教學，如何指導學生自主學習。
七	12/14 (六)上午 0900-1200	復興國小 展演廳	學生 家長	宜蘭縣 大洲國小 林機勝校長	<p style="text-align: center;">【和家長聊閱讀】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 聊書/1hr：營造孩子喜歡閱讀的情境。 ◇ 選書/1hr：選擇合適的閱讀媒材。 ◇ 讀書/1hr：運用有效的策略(閱讀理解策略)讀書分享與實作。